



# PROGRAMOZÁS ÖSSZEFOGLALÁS, GYAKORLÁS

9. évfolyam



# Tankönyvi feladatok

---

- Írjuk ki az első 10 természetes számot és a négyzetüket!
- Le kell írni százszor, hogy „A tornaterembe sapkában megyek át”.
- Írjunk egymás mellé 10 csillagot („\*”) úgy, hogy a programkódban csak egyetlen csillag karakter legyen!
- Írj olyan programot, amely egy-egy listába bekéri három-három leves, főétel és desszert nevét, majd kiír három menüt, mindegyikben egy levessel, főétellel és desszerttel!

# Tankönyvi feladatok

---

1. Szimuláljunk tízmillió kockadobást, és az eredményeket tároljuk listában! A programunk számolja meg, hogy hányszor „dobtunk” hatost!
2. Állítsunk elő harmincelemű, nulla és kilenc közötti véletlen számokat tartalmazó listát! A számok egy útvonal magassági adatait jelentik. Meredek az útszakasz, ha legalább kétszer magasabb az aktuális hely, mint az előző. Hány meredek szakasz van az úton?
3. Állítsunk elő nyolcvanelemű,  $-5$  és  $3$  közötti egész számokból álló listát! A számok egy úszó palackorrú delfin magasságát jelentik. A delfin ki-kiugrál a vízből, ilyenkor pozitív a magassága. Nulla a magasság, amikor a felszínen úszik, negatív, amikor a víz alatt. Írjunk programot, ami választ ad a következő kérdésekre! Az út mekkora részét tette meg a delfin a vízben, illetve a víz alatt? A válaszok megadhatóak törtszámként és százalékként is.
  - Víz alatt vagy víz felett volt-e többet a delfin? A vízfelszínen való utazás egyik esetben sem számít bele.
  - Milyen hosszú volt a leghosszabb kiugrása? Az út hányadik pontjánál kezdődött?
  - Hányszor törte át a vízfelszínt, azaz hányszor követ a listában negatív számot pozitív, vagy fordítva?
  - Mély merülésnek számít, ha a delfin  $-4$ -es vagy  $-5$ -ös mélységben van. Az út során hányszor merült mélyre?